



Título I Reunión Anual

El 28 de agosto, 2023 @ 5pm
Morton Ranch Junior High -LGI



Introducciones

Kelly Leathers - Coordinadora de Título I

Dr. Fred Black - Principal de MRJH

Xenith Green - Coordinadora de pruebas del campus

Tamika Holdman - Subdirectora del 8 grado

Meghan McMurrey - Coordinadora de instrucción de estudios sociales

Elizabeth Torres - Coordinadora de Instrucción



Morton Ranch Junior High School Mission & Vision

It is the mission of Morton Ranch Junior High to provide a safe environment and ensure high levels of learning for all students.

It is the vision of Morton Ranch Junior High to empower all students to be academically, emotionally, and socially equipped to graduate high school and achieve more than they believe is possible.

ALL means ALL!

La esquema de la lección

Vamos a... discutir los componentes del Título I y cómo impacta positivamente a Morton Ranch Junior High.

Voy a... compartir mis comentarios sobre MRJH y los objetivos del Título I con una encuesta en línea.

Agenda

1

¿Qué es el Título I?

2

Uso de fondos del
Título I

3

El derecho de los
padres a participar

4

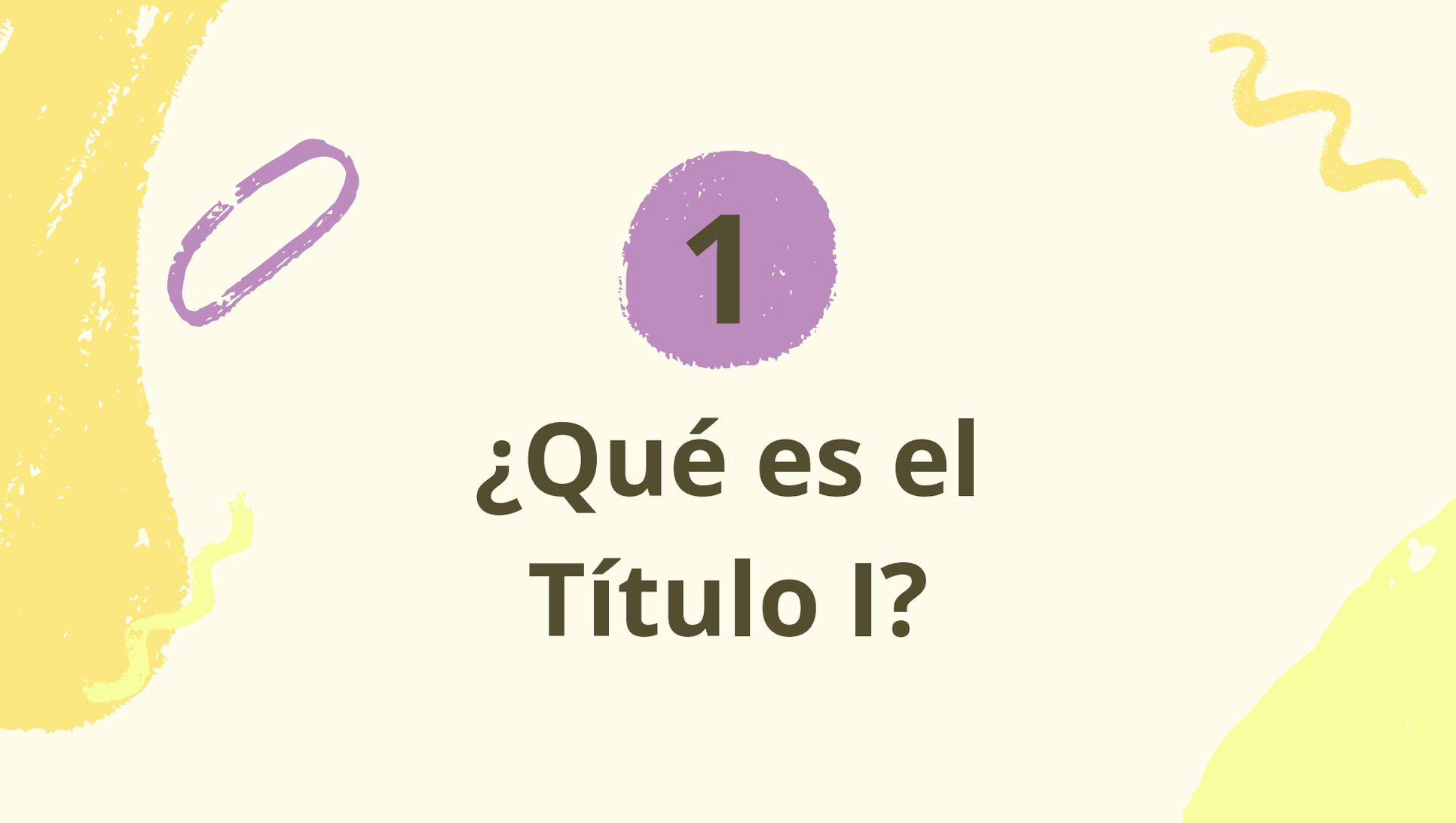
Política escrita y
pacto

5

Plan de estudios y
evaluación
académicas

6

Evaluación del
programa



1

**¿Qué es el
Título I?**

Every Student Succeeds Act

Ley de cada estudiante tiene éxito

- Promulgada como ley en 2015 para reemplazar Que Ningún Niño Se quede Atrás (No Child Left Behind)
- Requiere que cada estado mida el desempeño en lectura, matemáticas y ciencias. Cada escuela debe informar a los padres sobre los estándares del estado y los resultados de los exámenes de sus estudiantes.
- Requiere que cada estado proporcione a los padres información sobre las calificaciones de las escuelas a través de una boleta de calificaciones.



¿Qué es el Título I?

Title I, Part A – Improving Basic Programs Operated By Local Educational Agencies—of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, provides supplemental funding to state and local educational agencies to acquire additional education resources at schools serving high concentrations of students from low-income homes. These resources are used to improve the quality of education programs and ensure students from low-income families have opportunities to meet challenging state assessments.



TITLE I, PART A
Parent & Family
ENGAGEMENT





**Evaluación de las necesidades del
campus**

Plan de mejora del campus

**Participación de los padres y
familias**



Evaluación de necesidades del campus/Plan de mejora del campus

Mejorar las puntuaciones de STAAR de Matemáticas

Mejorar en la categoría de “Meets” con un 5% a mediante de tutoriales, creando experiencias de aprendizaje auténticas y utilizando intervenciones específicas.

Mejorar la disciplina con incentivos positivos

Disminuir las infracciones de tardanza por un 10% proporcionando incentivos positivos con programa como PBIS y Project Class.

Mejorar las puntuaciones STAAR de Lectura

Mejorar en la categoría “Meets” con un 5% a mediante de tutoriales, el uso de tecnología y el uso de intervenciones específicas.

Apoyando a los estudiantes bilingües emergentes

El 60% de los estudiantes mejorarán el dominio de un idioma a través de tutorías asignadas y por la creación de un aula rica en los pragmáticos del idioma.



2

**Uso de
fondos del
Título I**

Uso de fondos del Título I

\$368,199

Empleados
de escuela

\$91,801

Cantidad
discrecional

\$5,832

Participación
de los padres y
familias

Todos los fondos se utilizarán para ayudar a que cada niño reciba una educación de alta calidad.

Uso de fondos del Título I

Project Class

- Gastó \$12,500
- El programa enseña a los estudiantes habilidades sociales y emociona.

Staff

- Se emplearon 2 coordinadores de instrucción, 2 maestros de RLA y un maestro de matemáticas.

Chromebooks

- Gastó \$63,100
- La escuela compró Chromebooks para que CADA estudiante pudiera tener su propio computadora.

PFE

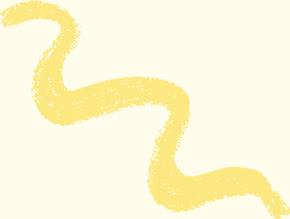
- Asignado \$5,382
- Por los menos un 1% del presupuesto del distrito debe destinarse a la PFE de la escuela.

Tutoriales

- Presupuesto \$3,500
- Pagar a los maestros por tutorías antes y después de la escuela

Programa de PBIS

- Gastó \$2,750
- Paga el software PBIS Rewards.



3



**El derecho de los
padres a participar**



Campus Requirements At-A-Glance

Schoolwide Program Campuses & Targeted Assistance Program Campuses



**Use of LEA PFE
Reserved Funds
on Campuses**
Section 1116(a)(3)

**PFE Written
Policy**
Section 1116(b)

**Annual Title I
Meeting**
Section 1116(c)(1)

**Offer Flexible
Number of
Meetings**
Section 1116(c)(2)

**Policy
Involvement**
Section 1116(c)(3)

**Information
Dissemination**
Section 1116(c)(4)

**School-Parent
Compact**
Section 1116(d)

**Building
Capacity for
Involvement**
Section 1116(e)

**Document
Accessibility**
Section 1116(f)

**Parents' Right to
Know**
Section 1112(e)



Parents' Right to Know Requirements [Section 1112]

Parent Notification – Parents May Request Professional Qualifications of the Student's Teachers
1112(e)(1)(A)

Provide parents with Academic Achievement and Growth Information for each of the State academic assessments required under Title I
1112(e)(1)(B)(i)

Provide parents timely notice that the student has been assigned, or has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet State certification requirements
1112(e)(1)(B)(ii)

Parent Notification – Parents may request information related to student assessment participation
1112(e)(2)(A)

Make widely available information on state and local assessments
Section 1112(e)(2)(B)

Language Instruction
Section 1112(e)(3)(A-D)

Notice and Format – Understandable and Uniform Format and, to the extent practicable, provided in a language that the parents can understand
Section 1112(e)(4)



Política de participación de padres y familias

Se actualizará después de la reunión anual del Título I y estará disponible en el sitio web de MRJH.

Formas de ser un voluntario en MRJH

- Voluntario del campus
- Asociación de padres, maestros y estudiantes (PTSA)
- Eventos de participación de padres y familias
- CAT Team
- Ferias de Libros
- Watch D.O.G.S.
- Keys Mentor
- Acompañantes y voluntarios de excursiones
- Asistir a eventos deportivos
- Asista en los programas de Artes y Música, como conciertos de coro, conciertos de banda y orquesta, producciones teatrales y espectáculos de arte.
- Comité Asesor de Padres de Katy ISD

ARE YOU HERE TO VOLUNTEER?

Katy ISD requires all volunteers serving on or off-campus during or after the instructional day to register with the district through its Raptor security system.

Join our volunteer community and register today with these easy steps:



**District-Required
Volunteer Registration**

Complete the district-required volunteer registration and create your personal profile.

Contact Your Campus

Once registered, contact your campus volunteer organization to sign up for specific activities.



**Sign up, show up & log your hours on
your personal volunteer portal!**

Log Hours Here:



IT ALL ADDS UP!

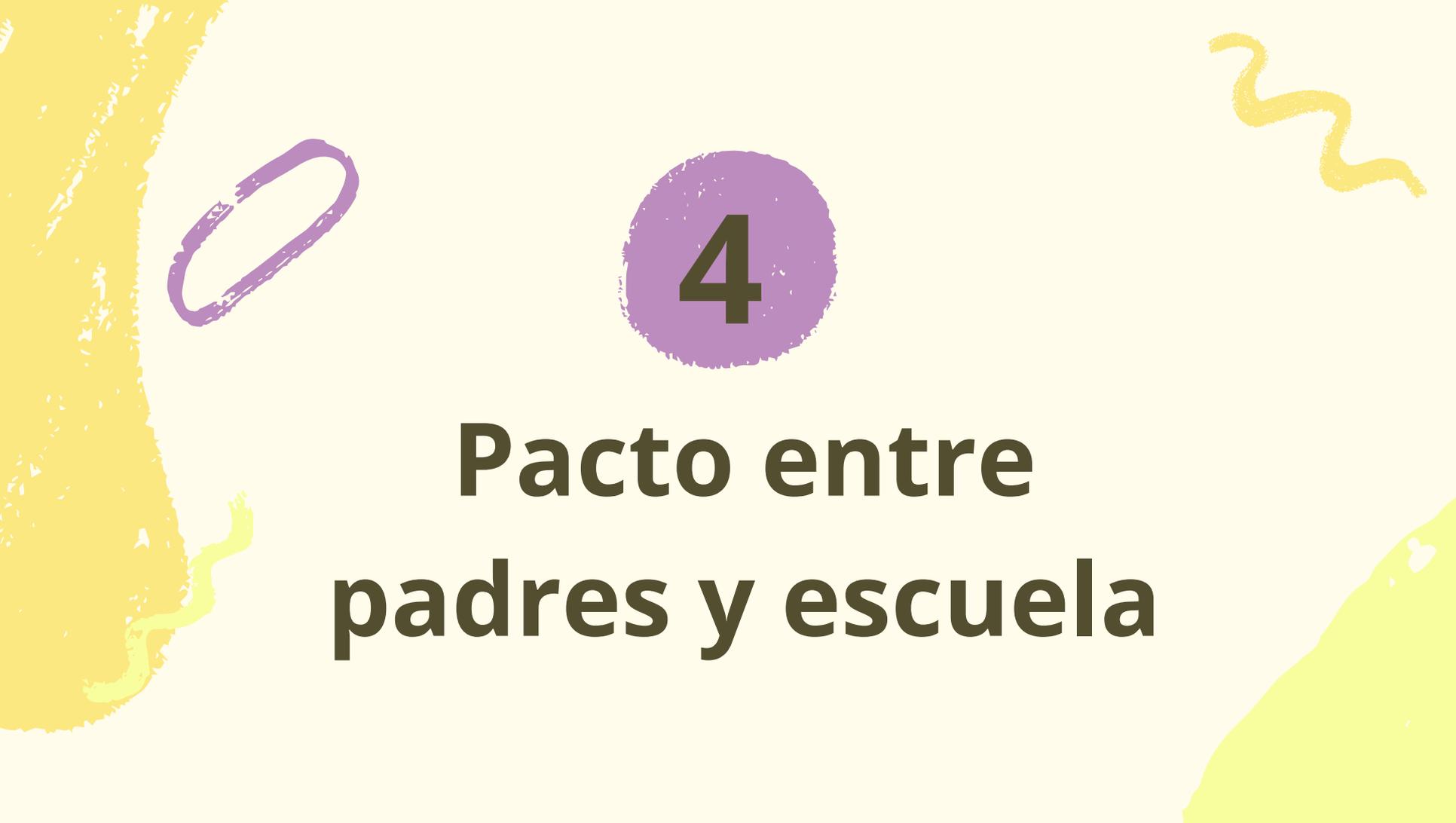
www.katyisd.org/partnersineducation



Eventos de Participación Familiar

- **Meet the Teacher Night**
 - 8/28/23 @ 5:30-7:30pm MRJH
- **Curriculum Night**
 - 9/27/23 @ 5:30-7:30pm MRJH
- **Breakfast at the Ranch**
 - 10/14/23 @ 9-11am MRJH Cafe
- **Literacy Night**
 - 10/19/23 @ 6-8pm MRJH Cafe
- **Community Cookout**
 - 11/16/23 @ 5:30-7pm MRJH Courtyard
- **Course Selection Night**
 - 1/22/24 @ 6-7:30pm MRJH Cafe
- **Pancake Breakfast**
 - 3/2/24 @ 9-11am MRJH Cafe
- **A Night Under the Rainbow**
 - April 2024 at MRJH

Cualquier otro evento planificado se anunciará a través de Maverick Mail, el sitio web de MRJH, la aplicación Remind, las plataformas de redes sociales y los anuncios..



4

Pacto entre padres y escuela

Pacto entre padres y escuela

¿Qué es el pacto entre padres y escuela?

Un acuerdo escrito entre maestros y padres sobre cómo apoyaremos nuestras metas del Título I entre el hogar y la escuela.

Cree comunicación por las dos vías y trabajemos como socios para mejorar el rendimiento académico.

Métodos de comunicación

- Maverick Mail – Enviado todos los domingos
- Sitio web de la escuela MRJH
- Remind – Regístrate con el Código QR en las mesas
- Home Access Center
 - Ver informes de progreso y boletas de calificaciones.
 - Puede restablecer su contraseña en el sitio web de Katy ISD
- Correo electrónico de los maestros
- Blackboard Communication – envíe llamadas masivas, correos electrónicos y mensajes de texto
- Avisos individuales: por correo, correo electrónico o teléfono
- Marquee

Pacto entre padres y escuela

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, el comité de Título I y los maestros trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre padres y escuela.

El comité del Pacto determinó entre 5 y 7 compromisos principales que pueden realizar para apoyar las metas del Título I de MRJH.

Pacto entre padres y escuela

Como escuela...

- Respetaremos a la escuela, a los estudiantes, al personal y a las familias.
- Proporcionaremos instrucción significativa en un ambiente seguro, afectuoso y agradable.
- Fomentaremos altos estándares de logros académicos y comportamiento positivo.
- Ayudaremos a los estudiantes de tener una experiencia de éxito en la clase.
- Participaremos en oportunidades de entrenamiento profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje
- . Apoyaremos la formación de asociaciones con padres y comunidades.
- Ofreceremos educación para estudiantes y padres sobre la tecnología, los procedimientos y el plan de estudios de Katy ISD y MRJH.

Como padres...

- Respetaremos a la escuela, el personal, los padres y las familias.
- Nos aseguraremos de que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
- Modelaremos una actitud positiva hacia la escuela.
- Comunicaremos la importancia de la educación con mis estudiantes.
- Mantendremos comunicación con MRJH leyendo el boletín escolar, revisando HAC periódicamente y expresando mis inquietudes.
- Apoyaremos las actividades escolares participando en funciones escolares.

Como Estudiantes...

- Abogar para cuando tenga una pregunta.
- Asumiremos la responsabilidad de mi comportamiento y aprendizaje siguiendo los procedimientos y políticas de MRJH.
- Respetaremos a la escuela, a los compañeros de clase y a las familias.
- Vendremos a la escuela listos para aprender estando preparados y siendo un miembro productivo en todas mis clases.



5

Plan de estudios y evaluaciones

Texas Essential Knowledge Skills

Texas Essential Knowledge Skills or Los TEKS son los estándares estatales para las escuelas públicas de Texas desde el Kinder hasta el grado 12.

- Detallan los requisitos curriculares para cada curso.
- Pruebas y exámenes obligatorias del estado (STAAR, TELPAS, etc) miden la adquisición de conocimientos y habilidades específicos descritos en el plan de estudios.



A GUIDE TO
CURRICULUM



MORTON RANCH
JUNIOR HIGH

2498 North Mason Road, Katy, TX 77449

(281) 237-7400

mjhccommunication@katyisd.org

<https://www.katyisd.org/MRJH>

Guía curricular de MRJH

STAAR

- State of Texas Assessments of Academic Readiness
- Evaluación sumativa
- Nuevos tipos de elementos
 - Arrastrar y soltar, respuesta corta, menú desplegable, marque todo lo que corresponda
- Cómo acceder a las puntuaciones STAAR
 - Resultados se publicaron el 16 de agosto.
 - <https://www.texasassessment.gov/>
 - TSDS el número está ubicado in HAC

Grade	STAAR Test
6	Lectura y Matemáticas
7	Lectura y Matemáticas
8	Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales

STAAR -Los niveles de competencia

Masters Grade Level

El desempeño en esta categoría indica que se espera que los estudiantes tengan éxito en el siguiente grado o curso con poca o ninguna intervención académica. Los estudiantes de esta categoría demuestran la capacidad de pensar críticamente y aplicar los conocimientos y habilidades evaluados en contextos tanto familiares como desconocidos.

Approaches Grade Level

El desempeño en esta categoría indica que los estudiantes probablemente tendrán éxito en el siguiente grado o curso con una intervención académica específica. Los estudiantes de esta categoría generalmente demuestran la capacidad de aplicar los conocimientos y habilidades evaluados en contextos familiares.

Meets Grade Level

El desempeño en esta categoría indica que los estudiantes tienen una alta probabilidad de éxito en el siguiente grado o curso, pero aún pueden necesitar alguna intervención académica específica a corto plazo. Los estudiantes de esta categoría generalmente demuestran la capacidad de pensar críticamente y aplicar los conocimientos y habilidades evaluados en contextos familiares.

Did Not Meet Grade Level

El desempeño en esta categoría indica que es poco probable que los estudiantes tengan éxito en el siguiente grado o curso sin una intervención académica significativa y continua. Los alumnos de esta categoría no demuestran una comprensión suficiente de los conocimientos y habilidades evaluados.

Evaluación y Exámenes

Evaluaciones formativas

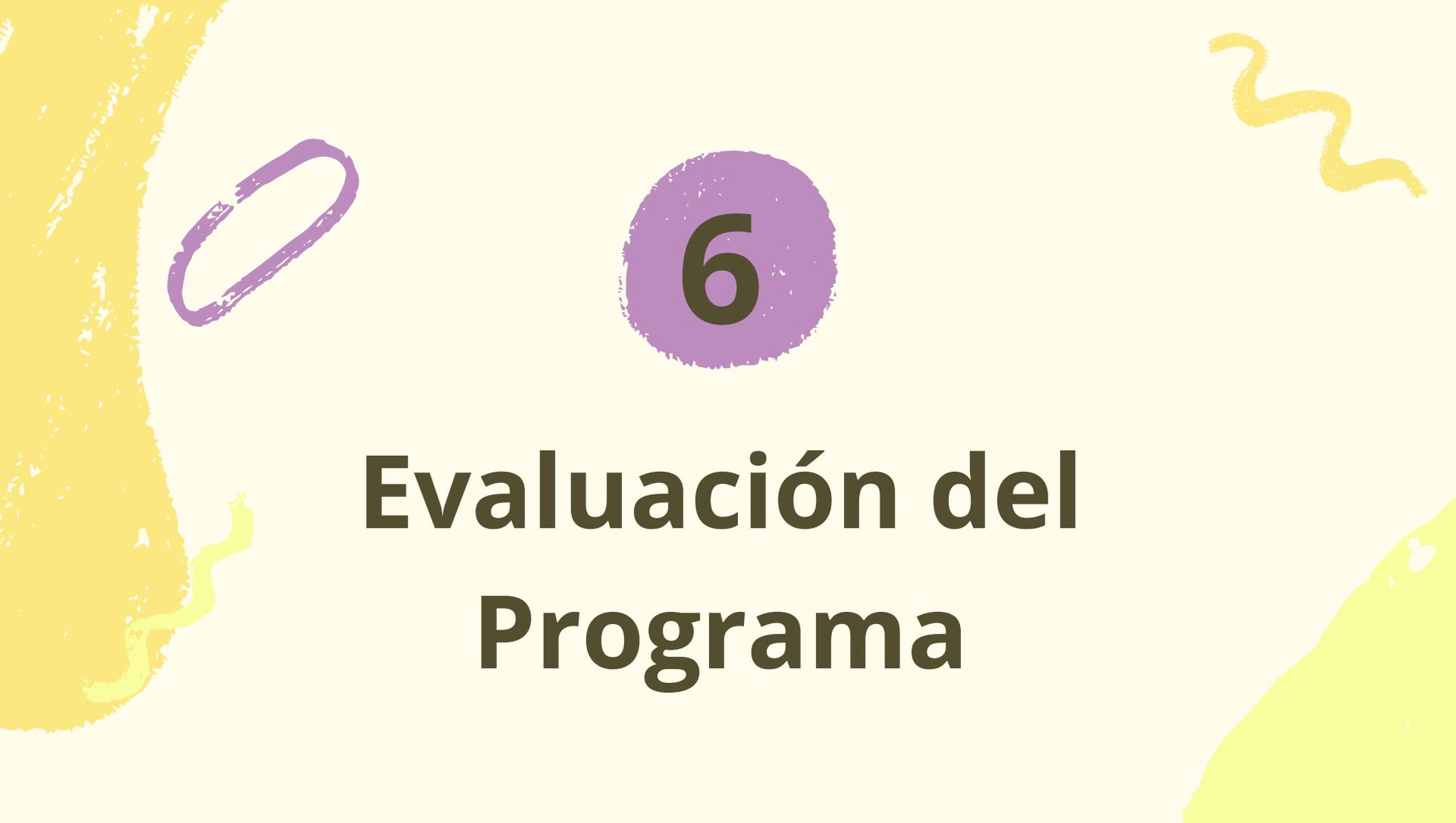
- Grados menores u otros
- Hay apuestas bajas
- Usado para mejorar
- Cuestionarios, “Boletos de salida”

Evaluaciones basadas en el campus

- Grado Mayor
- Se utiliza para medir el dominio de los TEKS.
- Pruebas, ensayos, proyectos.

Evaluaciones provisionales/ Evaluaciones de aprendizaje del distrito

- Los exámenes provisionales son redactados por el estado y se otorgan a través del sistema de pruebas Cambium.
- Las DLA son evaluaciones de aprendizaje del distrito y están escritas por el distrito. Propósito de preparar a los estudiantes para STAAR



6

Evaluación del Programa

Evaluación del Programa

- Evaluar en octubre, enero, abril y junio.
- Debe proporcionar “evidencia de progreso”

Accomplished
Logrado

Continue/Modify
Continuar/Modificar

Discontinue
Discontinuar



Monitoreo del progreso del Título I

Goal 1: Morton Ranch Junior High will enhance the quality of instruction to improve performance on the Math STAAR exam.

Performance Objective 1: By June 2024, MRJH students will perform 5% greater in the Meets Performance Category on the Math STAAR in grades 6-8.

Evaluation Data Sources: Campus Based Assessments, District Learning Assessments, STAAR Interim Assessments, STAAR Assessments

Strategy 1 Details	Reviews			
<p>Strategy 1: All students will receive extra support through in school small group interventions, before/after school tutorials, and Saturday Tutorials to address gaps in learning.</p> <p>Strategy's Expected Result/Impact: Individualize student support based on needs to make strides in closing identified learning gaps.</p> <p>Staff Responsible for Monitoring: Administration, Instructional Coordinators, Instructional Coaches</p> <p>Title I: 2.4, 2.5</p> <p>- TEA Priorities: Build a foundation of reading and math, Improve low-performing schools</p> <p>- ESF Levers: Lever 4: High-Quality Instructional Materials and Assessments, Lever 5: Effective Instruction</p> <p>Problem Statements: Student Learning 3</p> <p>Funding Sources: - 211 - Title I Part A</p>	Formative			Summative
	Oct	Jan	Apr	June



**Invitaremos a los padres a
revisar nuestro plan de
mejoramiento del campus y
proporcionar comentarios sobre
las iniciativas del Título I en la
primavera de 2024.**

Encuesta para padres

English



Español

